|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット12  自由時間 | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは自由時間のアクティビティについて学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***flying a kite（タコを上げる）*、*making a cake（ケーキを作る）*など、自由時間のアクティビティの表現を学んでいます。  **文法：**以下を使用して、提案を行い、受け入れ、拒否します。***Let’s play*** *football!（サッカーを****しましょう****。）****Great idea!（素晴らしいアイディア！）****/* ***No.（いいえ。）***2回目の文法レッスンでは、以下のように人がどこにいるのかについて話しています。***We’re*** *in the park.（****私たちは****公園に****います****。）/* ***We aren’****t at school （****私たちは****学校に****いません****。）*場所の前置詞、*at（に）、in（中で）、on（上で）*を用います。  **読み物：**公園で自由時間を過ごしている子供について読んでいます。  **歌：**このユニットの歌はパーティを楽しむ歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*a (hat/帽子)、e (red/赤)、i (kid/子供)、o (hot/暑い)*、*u (sun/太陽)*です。  **ビデオ：**子供たちが、ベトナム、インド、トルコでやる楽しいアクティビティについて話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、時間をうまく使うことです。自由時間を最大限に活用することの大切さについてお子様に話してください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！    敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

120ページの物語を読み、それを説明するようにお子様に言ってみましょう。それから近所に出かけて、リラックスする場所を見つけましょう。現場を観察して、お子様と何が起こっているのかについてのストーリーを作ります。クリエイティブになりましょう。